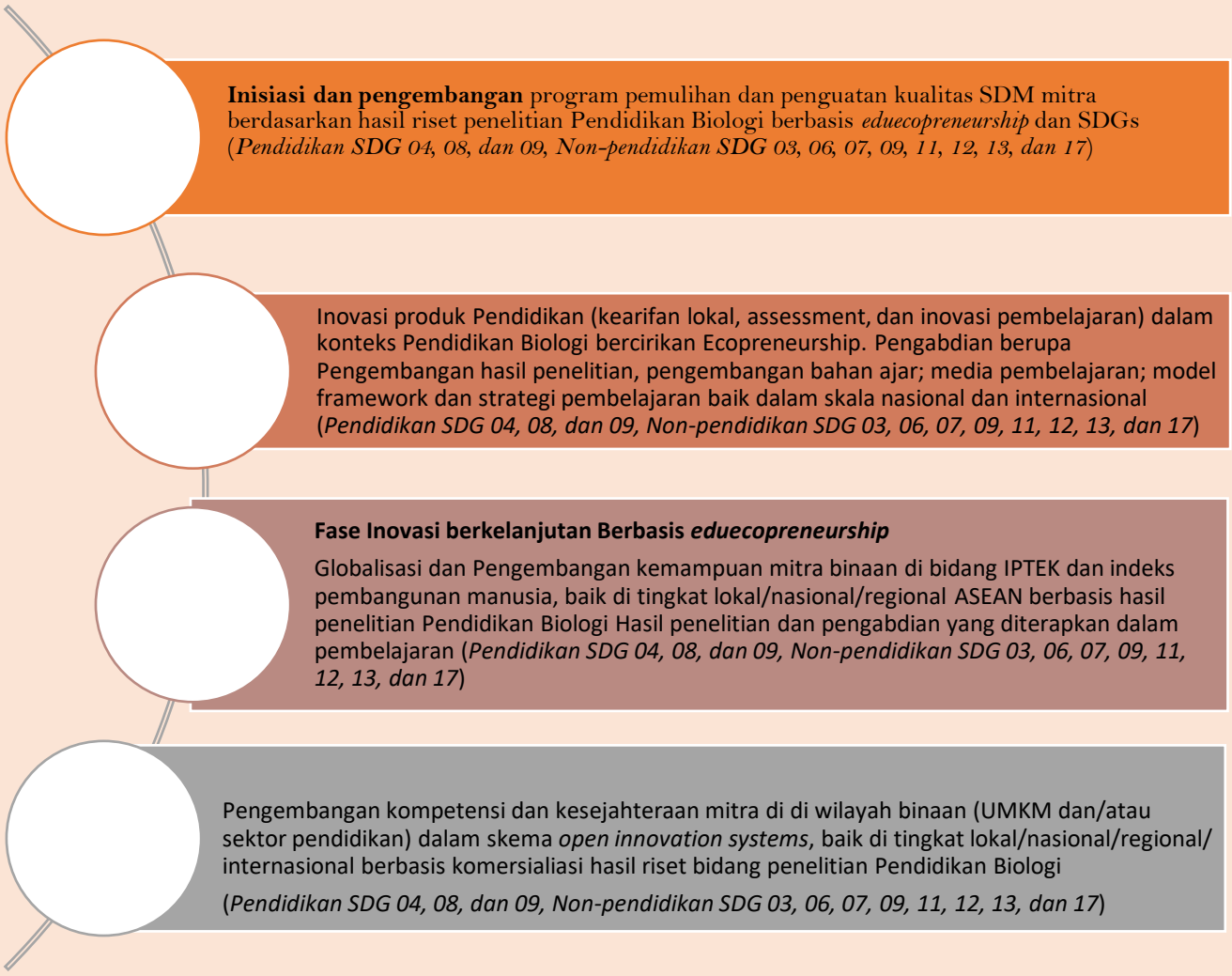



# Roadmap PKM Prodi Pendidikan Biologi

2023

## Pengembangan PKM Pendidikan Biologi

Dalam Statuta Unesa, yang dimaksud dengan program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis Pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga tertentu. Dengan demikian, Prodi S1 Pendidikan Biologi merupakan unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik dalam bidang Ilmu Pengetahuan Alam. Dalam menjalankan tugasnya, dosen Prodi S1 Pendidikan Biologi dituntut untuk melaksanakan kegiatan PkM sebagai bagian dari kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi. Kegiatan PkM yang telah dilaksanakan pada periode 2011-2023 meliputi pelatihan implementasi kurikulum, pelatihan pengembangan media, serta pelatihan PTK dan penulisasn artikel. PkM ini didanai melalui dana kebijakan fakultas dan dana Kemristekdikti dan pengembangan hasil penelitian biologi.



# PETA JALAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT FMIPA UNESA

RPJMN, Renstra Kemdikbudristek, SDGs, Renstra Unesa, dan Renstra FMIPA

**Luaran: (1) *Policy Brief*; (2) HKI dan Paten; (3) Program Unggulan; (4) Artikel Media Massa dan Elektronik; (5) Publikasi Ilmiah; (6) Kolaborasi di Tingkat Nasional dan Internasional; dan (7) Adanya Mitra dan Wilayah Binaan.**

**Dampak: (1) Peningkatan pengetahuan masyarakat; (2) Perubahan perilaku dan sikap masyarakat; (3) Peningkatan indeks pembangunan masyarakat (kualitas hidup dan kesejahteraan).**

**2016-2020**

**Fase Penguatan**
Inisiasi dan pengembangan program pemulihan dan penguatan kualitas dan SDM mitra berdasarkan hasil riset penelitian FMIPA tahun 2016-2020 di bidang matematika, sains, pendidikan, dan terapannya berbasis *eduecopreneurship* dan SDGs (*Pendidikan SDG 04, 08, dan 09, Non-pendidikan SDG 03, 06, 07, 09, 11, 12, 13, dan 17*).

**2021-2025**

**Fase Pengembangan dan Perbaikan**
Pengembangan kemampuan mitra di bidang IPTEK pada masyarakat untuk mengembangkan potensi wilayah lokal/nasional/regional ASEAN dan indeks pembangunan manusia berdasarkan hasil riset penelitian FMIPA tahun 2021-2025 di bidang matematika, sains, pendidikan, dan terapannya berbasis *eduecopreneurship* dan SDGs (*Pendidikan SDG 04, 08, dan 09, Non-pendidikan SDG 03, 06, 07, 09, 11, 12, 13, dan 17*).

**2026-2030**

**Fase Inovasi Berkelanjutan berbasis *Eduecopreneurship***
Pengembangan kemampuan mitra di bidang IPTEK dan indeks pembangunan manusia, baik di tingkat lokal/nasional/regional ASEAN berbasis wilayah binaan dengan memanfaatkan prototipe produk berdasarkan hasil riset penelitian FMIPA tahun 2026-2030 di bidang matematika, sains, pendidikan, dan terapannya berbasis *eduecopreneurship* dan SDGs (*Pendidikan SDG 04, 08, dan 09, Non-pendidikan SDG 03, 06, 07, 09, 11, 12, 13, dan 17*).

**2030-2035**

**Fase Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat Internasional berbasis *Eduecopreneurship***
Pengembangan kompetensi dan kesejahteraan mitra di di wilayah binaan (UMKM dan/atau sektor pendidikan) dalam skema *open innovation systems*, baik di tingkat lokal/nasional/regional/ internasional berbasis komersialiasi hasil riset penelitian FMIPA tahun 2030-2035 di bidang matematika, sains, pendidikan, dan terapannya berbasis *eduecopreneurship* dan SDGs (*Pendidikan SDG 04, 08, dan 09, Non-pendidikan SDG 03, 06, 07, 09, 11, 12, 13, dan 17*).

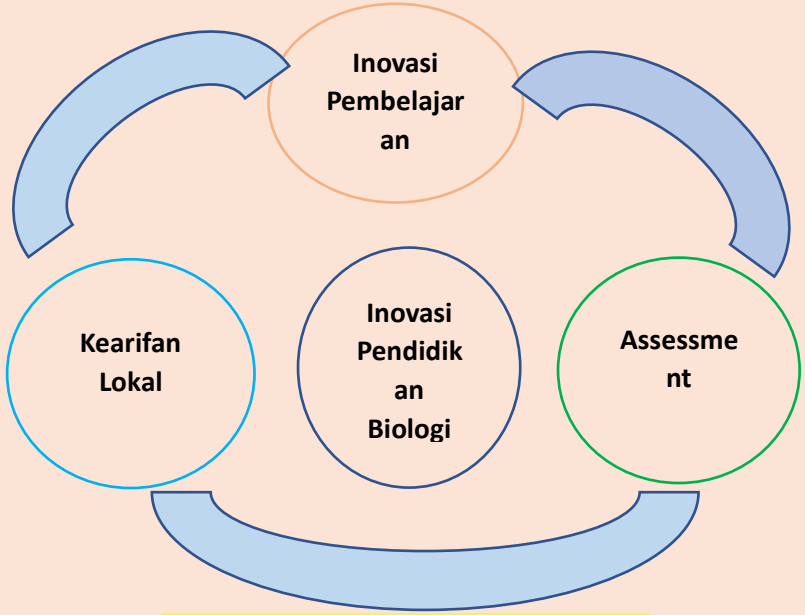
Peningkatan indeks pembangunan dan kesejahteraan masyarakat berbasis *Eduecopreneurship*

# ROADMAP PENGABDIAN
# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

**Baseline**

**Inisiasi dan pengembangan**
program pemulihan dan penguatan kualitas SDM mitra berdasarkan hasil riset penelitian Pendidikan Biologi berbasis *eduecopreneurship* dan SDGs (*Pendidikan SDG 04, 08, dan 09, Non-pendidikan SDG 03, 06, 07, 09, 11, 12, 13, dan 17*)

**2017-2020**




**Fase Pengembangan dan Peningkatan**

Inovasi produk Pendidikan (kearifan lokal, assessment, dan inovasi pembelajaran) dalam konteks Pendidikan Biologi bercirikan Ecopreneurship. Pengabdian berupa Pengembangan hasil penelitian, pengembangan bahan ajar; media pembelajaran; model framework dan strategi pembelajaran baik dalam skala nasional dan internasional (*Pendidikan SDG 04, 08, dan 09, Non-pendidikan SDG 03, 06, 07, 09, 11, 12, 13, dan 17*)

**2020-2023**

**Promosi Global**

**Fase Inovasi berkelanjutan Berbasis *eduecopreneurship***

1. Globalisasi dan Pengembangan kemampuan mitra binaan di bidang IPTEK dan indeks pembangunan manusia, baik di tingkat lokal/nasional/regional ASEAN berbasis hasil penelitian Pendidikan Biologi
2. Hasil penelitian dan pengabdian yang diterapkan dalam pembelajaran

(*Pendidikan SDG 04, 08, dan 09, Non-pendidikan SDG 03, 06, 07, 09, 11, 12, 13, dan 17*)

**2024-2028**

**Fase Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat Internasional berbasis *Eduecopreneurship***

Pengembangan kompetensi dan kesejahteraan mitra di di wilayah binaan (UMKM dan/atau sektor pendidikan) dalam skema *open innovation systems*, baik di tingkat lokal/nasional/regional/ internasional berbasis komersialiasi hasil riset bidang penelitian Pendidikan Biologi

(*Pendidikan SDG 04, 08, dan 09, Non-pendidikan SDG 03, 06, 07, 09, 11, 12, 13, dan 17*)

**2028-2035**

**Excellent Study Program**

**Renstra Fakultas MIPA; Renstra UNESA PTNBH; SDGS, RPJP PTNBH UNESA**

**Luaran**: Model PKM
Publikasi nasional dan internasional
Haki dan Paten
Program Unggulan
Artikel media massa
Kolaborasi tingkat nasional dan internasional
Buku ajar, monograft, panduan, modul, ahndout

**Dampak**:
Pengembangan hasil penelitian dalam skala luas
Promosi Program Studi Pendidikan Biologi berstandart internasional
Globalisasi riset dan pengabdian inovasi produk Pendidikan
Implementasi pada Masyarakat/akademisi berbasis Ecoedupreneurship