Module Handbook

Nama modul	Struktur Perkembangan Tumbuhan
Tingkat modul	Sarjana (S-1) / Bachelor
Singkatan/kode (jika ada)	
Subjudul (jika ada)	
Mata kuliah yang masuk dalam modul (jika ada)	Struktur Perkembangan Tumbuhan
Semester/tingkat tahun	3/tahun ke dua
Koordinator modul	Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.
Pengampu	1. Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si 2. Moch. Basri, S.Pd., M.Sc.
Bahasa yang digunakan	Bahasa Indonesia
Klasifikasi dalam kurikulum	Compulsory course (mata kuliah wajib) /~~elective studies (mata kuliah pilihan)~~
Format pembelajaran/ jumlah jam kelas per minggu	Struktur Perkembangan Tumbuhan (Teori) Per minggu terdiri dari: 3 jam tatap muka (1 jam tatap muka = 50 menit/jam).
Beban	3 jam tatap muka, 3 jam tugas terstruktur, 3 jam belajar mandiri, selama 15 minggu, total 180 jam tatap muka/semester
SKS	3
Prasyarat	Biologi Umum
Tujuan pembelajaran	Knowledge 1. Memahani konsep sel dan jaringan pada tumbuhan 2. Menganalisis relevansi sifat morfologis dengan sifat anatomi batang tumbuhan terkait fungsi dan lingkungan eksternalnya. 3. Melakukan analisis sifat morfologis dan anatomi akar tumbuhan terkait fungsi dan lingkungan eksternalnya 4. Memahami kaitan sifat morfologi dan anatomi daun terkait berbagai faktor eksternal. 5. Memahami konsep perkembangan bunga, buah dan biji Skill 1. Mampu mengomunikasikan hasil kajian tentang kaitan struktur morfologi dan anatomi organ akar, batang dan daun tumbuhan.
Konten/isi	Matakuliah ini mempelajari kelompok tumbuhan berbiji terbuka dan berbiji tertutup ditinjau dari struktur luar (morfologi) yang meliputi akar, batang, daun, bunga, buah dan biji. Struktur dalam (anatomi) juga dipelajari, dikaitkan antara struktur anatomi dan morfologi, dikaji dari aspek perkembangannya dalam kaitan sebagai respon tumbuhan terhadap faktor eksternalnya. Matakuliah ini menekankan pada aktivitas menganalisis kaitan sifat morfologi dan anatomi tumbuhan terhadap berbagai faktor eksternal. Kajian materi juga membahas *organum Reproductivum*.
Attribut soft skill	Komunikasi aktif yang baik

<table>
<tr><td>Pencapaian pembelajaran/ujian</td><td>Mahasiswa dianggap kompeten dan lulus jika setidaknya mendapatkan nilai ujian maksimal 68 (UsS dan US), dan kegiatan terstruktur (tugas/T) dan aktivitas partisipasi (P)
Nilai akhir (NA) dihitung mengikuti rumus:
NA = (2xP)+(3xT)+(2xUSS)+(3xUS)
10
Konversi nilai skala 0-100 menjadi skala 0-4 dan huruf diatur sebagai berikut.

<table>
<tr><th>Huruf</th><th>Angka</th><th>Interval</th></tr>
<tr><td>A</td><td>4,00</td><td>85 ≤ A < 100</td></tr>
<tr><td>A-</td><td>3,75</td><td>80 ≤ A- < 85</td></tr>
<tr><td>B+</td><td>3,50</td><td>75 ≤ B+ < 80</td></tr>
<tr><td>B</td><td>3,00</td><td>70 ≤ B < 75</td></tr>
<tr><td>B-</td><td>2,75</td><td>65 ≤ B- < 70</td></tr>
<tr><td>C+</td><td>2,50</td><td>60 ≤ C+ < 65</td></tr>
<tr><td>C</td><td>2,00</td><td>55 ≤ C < 60</td></tr>
<tr><td>D</td><td>1,00</td><td>40 ≤ D < 55</td></tr>
<tr><td>E</td><td>0,00</td><td>0 ≤ E < 40</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bentuk media</td><td>Slide PPT tentang morfologi dan anatomi tumbuhan, specimen tumbuhan</td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td>Beck, Charles B., 2010. An Introduction to Plant Structure and Development (2nd ed.). Plant Anatomy for the Twenty-First Century. Cambridge University Press
Bell, Adrian D., Bryan, Alan. 2008. Plant Form: An Illustrated Guide to Flowering Plant Morphology. Timber Press;</td></tr>
<tr><td>Catatan</td><td></td></tr>
</table>