Module Handbook

Nama modul	Evolusi untuk Pendidikan Biologi
Tingkat modul	Sarjana (S-1) / Bachelor
Singkatan/kode (jika ada)	
Subjudul (jika ada)	
Mata kuliah yang masuk dalam modul (jika ada)	
Semester/tingkat tahun	6/tahun ke tiga
Koordinator modul	Dra. Winarsih, M.Kes.
Pengampu	Dra. Winarsih, M.Kes. Muji Sri Prastiwi, S.d., M.Pd. Dwi Anggorowati Rahayu, S.Si., M.Si.
Bahasa yang digunakan	Bahasa Indonesia
Klasifikasi dalam kurikulum	Compulsory course (mata kuliah wajib) /~~elective studies (mata kuliah pilihan)~~
Format pembelajaran/ jumlah jam kelas per minggu	Per minggu terdiri dari: 2 jam tatap muka (1 jam tatap muka = 50 menit/jam)
Beban	2 jam tatap muka, 2 jam tugas terstruktur, 2 jam belajar mandiri, selama 15 minggu, total 85 jam/semester
SKS	2
Prasyarat	Biosistematika, Ekologi, Struktur dan Perkembangan, Biologi Sel, Genetika
Tujuan pembelajaran/Kompetensi	Pengetahuan: 1. Mahasiswa dapat mempunyai pemahaman terhadap proses rekonstruksi pada palentologi guna menerangkan proses evolusi, evolusi manusia dengan berbagai teori yang menerangkannya, evolusi dalam skala waktu geologis dan asal-usul makhluk hidup dengan berbagai teori yang menerangkannya, teori evolusi Lamarck dan Darwin, bukti-bukti baik langsung maupun tidak langsung yang menunjukkan fenomena evolusi di alam, serta mekanisme evolusi untuk memahami fenomena yang ada di alam(PLO1) Kompetensi umum: 2. Mahasiswa dapat memanfaatkan TIK untuk memperbarui pemahaman terhadap fenomena evolusi yang terjadi di alam dengan berbagai konflik teori yang melingkupinya (PLO 4) Kompetensi khusus: 3. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam mengkaji teori evolusi sebagai teori ilmiah untuk memahami keanekaragaman Makhluk hidup (PLO 9)
Konten/isi	Mempelajari fenomena evolusi yang terjadi di alam dengan

<table>
<tr><td></td><td>berbagai konflik teori yang melikupinya, proses rekonstruksi pada palentologi, evolusi manusia dengan berbagai teori yang menerangkannya, evolusi dalam skala waktu geologis dan asal-usul makhluk hidup dengan berbagai teori yang menerangkannya, Teori Evolusi Lamarck dan Darwin, bukti-bukti baik langsung maupun tidak langsung yang menunjukkan fenomena evolusi di alam, serta mekanisme evolusi untuk memahami fenomena yang ada di alam.</td></tr>
<tr><td>Attribut soft skill</td><td>Komunikasi aktif yang baik</td></tr>
<tr><td>Pencapaian pembelajaran/ujian</td><td>Mahasiswa dianggap kompeten dan lulus jika setidaknya mendapatkan nilai ujian minimal 68 (UsS dan US), dan kegiatan terstruktur (tugas/T) dan aktivitas partisipasi (P)
Nilai akhir (NA) dihitung mengikuti rumus:
$NA = \frac{(2xP)+(3xT)+(2xUSS)+(3xUS)}{10}$
Konversi nilai skala 0-100 menjadi skala 0-4 dan huruf diatur sebagai berikut.

<table>
<tr><th>Huruf</th><th>Angka</th><th>Interval</th></tr>
<tr><td>A</td><td>4,00</td><td>85 ≤ A < 100</td></tr>
<tr><td>A-</td><td>3,75</td><td>80 ≤ A- < 85</td></tr>
<tr><td>B+</td><td>3,50</td><td>75 ≤ B+ < 80</td></tr>
<tr><td>B</td><td>3,00</td><td>70 ≤ B < 75</td></tr>
<tr><td>B-</td><td>2,75</td><td>65 ≤ B- < 70</td></tr>
<tr><td>C+</td><td>2,50</td><td>60 ≤ C+ < 65</td></tr>
<tr><td>C</td><td>2,00</td><td>55 ≤ C < 60</td></tr>
<tr><td>D</td><td>1,00</td><td>40 ≤ D < 55</td></tr>
<tr><td>E</td><td>0,00</td><td>0 ≤ E < 40</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bentuk media</td><td>Video, Virtual Laboratory Software, animasi, slide berbasis PPT, Handout dan LKM.</td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td>

1. Kampourakis, Kostas. (2014). Understanding Evolution. USA: Cambridge University Press.
2. Thomson, R. Paul and Denis Walsh. (2014). Evolutionary Biology: Conceptual, Ethical, and Religious Issues. USA: Cambridge University Press.
3. Fowler, Thomas B / I. Kuebler, Daniel. 2007. The Evolution Controversy. Michigan: Baker Academic.

</td></tr>
<tr><td>Catatan</td><td></td></tr>
</table>